

FEDERATION NATIONALE DES GROUPEMENTS NAAM

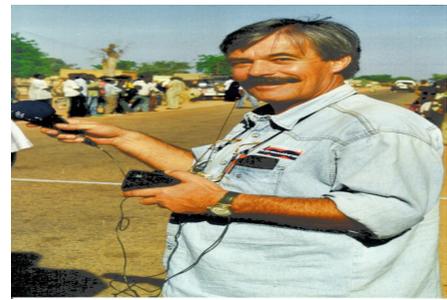
Radio "LA VOIX DU PAYSAN"

F.M. 97.00 MHz - Ouahigouya

Chevalier de l'Ordre du Mérite Burkinabé

B.P 100 Ouahigouya / Burkina Faso - Tél : (00 226) 40 55 02 60

IFU n° : 00007353R - Cpte. BICIA-B n° : 09056060436001/23



Association Tombouctou 53 jours

**ANIMATION D'ÉMISSIONS RADIOPHONIQUES SUR L'HYGIÈNE ET
L'ASSAINISSEMENT DANS DES ÉCOLES DE LA COMMUNE DE
OUAHIGOUYA**

RAPPORT DE MISSION



Le zèbre en action

TABLE DES MATIERES

1. Objectif de la mission	3
2. Déroulement de la mission	3
3. Résultats obtenus au cours de la mission	7
4. Conclusion.....	8

INTRODUCTION

C'est précisément le 18 décembre 2014 que le Zèbre est arrivé à la Voix du Paysan à Ouahgouya au Burkina Faso. La réception officielle des clés a eu lieu le 20 décembre à la radio à l'occasion de la fête annuelle des enfants (arbre de Noël). Aussitôt arrivée, aussitôt en action, après quelques jours de formation sur la conduite et l'utilisation du véhicule, la Voix Paysan a initié des sorties terrain pour tester la capacité de mobilisation autour du Zèbre. C'est ainsi que du 14 au 21 janvier 2015, la radio voix du paysan a réalisé des séances d'animation et de production d'émissions pour enfants sur des thèmes liés à l'eau potable, l'hygiène et l'assainissement dans des écoles de la commune de Ouahigouya. Cette activité a connu l'accompagnement et la participation de la Direction Régionale de l'eau et de l'assainissement et la Direction régionale de la santé en tant que services techniques déconcentrés qui assurent la supervision des activités mises en œuvre par les ONG/Associations dans le domaine de l'eau potable, l'hygiène, l'assainissement et la santé. Le présent rapport de mission est élaboré pour montrer qu'avec le Zèbre c'est possible et rendre compte du déroulement des activités et les difficultés constatées pour l'approvisionnement en eau potable, l'hygiène et l'assainissement dans les écoles.

1. Ecoles concernées et programme d'animation

Les écoles concernées et le programme d'animation dans les écoles sont consignés dans le tableau ci-dessous :

PROGRAMME D'ANIMATION ET DE REALISATION D'EMISSIONS POUR ENFANTS DANS LES ECOLES

DATE	HEURE	Village / secteur	Ecole	CEB	Thème
14/01/2015	09h00	SECTEUR 3 OHG	Ecole Secteur 3	OHG 1	Le lavage des mains au savon et à l'eau potable.
15/01/2015	09h00	Rickou	Ecole de Rickou A	OHG 3	Entretien et utilisation correcte des toilettes.
16/01/2015	09h00	Secteur 9 OHG	Ecole Teegwendé	OHG 3	Hygiène Alimentaire.
17/01/2015	09h00	Youba	Ecole Youba B	OHG 3	Consommation de l'eau potable.
20/01/2015	09h00	Secteur 1 OHG.	Ecole Souli B	OHG 4	Entretien et utilisation correcte des toilettes.
21/01/2015	09h00	Namssiguiya	Ecole de	Tangaye	Entretien et utilisation

2. Déroulement des séances d'animation et d'enregistrement de l'émission

Les séances d'animation dans les écoles se sont déroulées selon les étapes suivantes :

- **la préparation des enfants** au nombre de 20 par école sur le thème du jour ; cette préparation consiste à évaluer le niveau de connaissance des enfants par rapport au thème afin de corriger les écuelles éventuelles constatées dans les réponses qu'ils ont apporté aux questions qui leur ont été posées. Cette étape prépare l'enregistrement de l'émission.

Photo N° 1 : séance de préparation des enfants



- **l'étape de l'enregistrement de l'émission** : après l'étape de la préparation des enfants par **M. ZOUNGRANA** de la DRS-Nord, l'enregistrement de l'émission proprement dite se fait par les animateurs de la voix du paysan à travers des questions aux enfants sur ce qu'ils ont pu retenir sur le thème lors de la préparation ;

Photo N° 2 : séance d'enregistrement de l'émission



- un jeu pour montrer aux enfants comment ils salissent leurs mains en s'amusant à l'école accompagné d'une démonstration sur le lavage des mains au savon et à l'eau propre après les jeux et quand ils rentrent à la maison ;

Photos N° 3 : jeux montrant les risques de contamination des mains





- une séance de démonstration du lavage des mains au savon et à l'eau propre aux enfants :

Photo N° 4 : jeux montrant les risques de contamination des mains



- enfin un groupe de cinq enfants qui ont participé à une formation sur l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire s'engagent à sensibiliser leurs camarades à l'école et dans leurs familles sur le respect de l'hygiène et l'assainissement dans tous les milieux de vie pour éviter les maladies liées au péril fécal.

Photo N° 5 : le club d'enfants pour poursuivre la sensibilisation



3. Résultats obtenus au cours de la mission

Comme résultats obtenus à travers cette activité, on peut noter :

- la réalisation du programme à 100% à savoir que toutes les écoles ont été touchées ;
- une bonne participation des différents acteurs (directeurs d'écoles, enseignants, représentants des parents d'élèves, écoliers) aux séances d'animation ;
- une bonne appréciation de l'initiative par les acteurs qui souhaitent qu'elle se poursuive dans le temps ;
- une connaissance de la situation et des difficultés d'approvisionnement en eau potable, d'hygiène et d'assainissement dans les écoles.

4. Problèmes rencontrés dans les écoles visités

Le premier constat qu'on peut faire est l'absence de latrines à l'école bilingue de Youba. Toute chose qui expose les enfants et les enseignants à des risques de maladies liées au péril fécal. La situation est suffisamment grave pour que les autorités soient informées afin de prendre des mesures urgentes allant dans le sens de sa résolution. Les autres problèmes rencontrés dans les écoles sont liés à l'entretien et l'utilisation correcte des latrines dans les écoles qui en disposent. A ce niveau, on a pu noter dans la presque totalité des écoles visitées, les latrines sont mal entretenues et utilisées. Cette situation est constatée dans les écoles secteur 3 Ouahigouya, Ecole Teegwendé, Ecole Souli B et Namssiguiya où les enfants défèquent soit à côté du trou de défécation soit aux abords de la superstructure.

Photo N° 6 : lieu de défécation des enfants à l'école bilingue de Youba



Photo N° 7: état des latrines à l'école secteur 3 Ouahigouya



Photo N° 8 : Quand le Zèbre devient une salle de classe



4. Conclusion et recommandations

Cette activité fait suite à d'autres actions similaires utilisant la même approche pour lutter contre le Noma dans les écoles. Mais à la différence ce qu'elles se faisaient sans le Zèbre, donc moins d'impacts coté mobilisation. Des leçons peuvent-être tirées de cette expérience pour améliorer les conditions d'hygiène et d'assainissement dans les écoles de la région. Quelques recommandations existent dans ce sens à savoir :

- trouver une solution urgente à la situation de l'école bilingue de Youba et toutes les écoles qui sont dans cette situation sinon le travail entrepris dans ces écoles aura un effet nul,
- mettre un accent particulier sur la sensibilisation dans les écoles où les latrines sont mal utilisées et entretenues ;
- mettre un accent sur le suivi à travers une évaluation de la situation post animation.

Ce qui est surtout important à souligner c'est que l'intervention du Zèbre dans les écoles en plus de l'enseignement des règles élémentaires d'hygiène permet de déceler d'autres problèmes vécus, qui par chance pourraient éventuellement trouver solution avec certaines organisations humanitaires.

C'est à ce prix que l'on pourra petit à petit résoudre la question de l'hygiène et l'assainissement dans les écoles et partant dans les familles.

SOUGOURI